

Bilag 1

Mix og match-kort

trindt om land	fuglestemmen daler	over strand
viltre svaler	nys som guld	vipper bolde
sorten muld	stubbene de golde	på vor lo
Guds gaver	velstand gro	tøndemål af traver
vokse lod på jord	aks og vipper	med sit ord
som aldrig glipper	vi med sang	han har givet
vokse lod i vang	for livet	det hele år
han lyser gerne	kommer vår	korn og kerne
på Herrens bud	timeglas udrinder	hos vor Gud
Paradis vi finder	som fugle nu	ikke så og pløje
aldrig mer i hu	strid og møje	høsten hist
Gud ske lov og ære	Herre Jesus Krist	Fader ville være
alting kan og ved	disse korte dage	håb og kærlighed
til Himlen os ledsage		

## bilag 2

### Himlens fugle og markens liljer

Læs teksten fra Matthæusevangeliet kapitel 6, vers 25-34 højt for hinanden i par.

<sup>25</sup> Derfor siger jeg til jer: I skal ikke bekymre jer om, hvad I skal spise og drikke, eller hvordan I får tøj på kroppen. Er livet ikke mere end mad, og er kroppen ikke mere end tøj?  
<sup>26</sup> Se på fuglene. De sår ikke og høster ikke og samler sig ikke noget forråd, men jeres far i himlen sørger alligevel for, at de får noget at spise. Er I ikke meget mere værd end fuglene?  
<sup>27</sup> Og kan I forlænge jeres liv med så meget som en dag ved at bekymre jer?  
<sup>28</sup> Hvorfor spekulerer I over, hvad I skal tage på? Se på markens liljer: De hverken arbejder eller spinder,  
<sup>29</sup> men ikke engang kong Salomon var lige så overdådigt klædt på, som de er.  
<sup>30</sup> Gud sørger for, at græsset på marken er grønt og flot, selvom det vokser frem den ene dag og bliver kastet i ovnen den næste. Tror I så ikke også, han vil sørge for jer? Tror I overhovedet på ham?  
<sup>31</sup> Lad være med at bekymre jer og sige: ›Hvad skal vi nu spise og drikke?‹ eller ›Hvad skal vi tage på?‹  
<sup>32</sup> Det er kun dem, der ikke tror på Gud, der er nødt til at spekulere over den slags. Men I har en far i himlen, der ved, at I har brug for det.  
<sup>33</sup> Nej, I skal koncentrere jer om Gud og det, han vil have jer til, og så sørger han for alt det andet.  
<sup>34</sup> I skal ikke bekymre jer om dagen i morgen; det kan I gøre, når den tid kommer. Der er ondskab nok at bekymre sig om i dag.

Skriv tre slogans/one-liners, der fortæller teksten budskab i kort form.
1.
2.
3.

## Bilag 3

### Quiz og byt

Hvem har oprindeligt skrevet salmen?	Hvor mange strofer har salmen?	Hvornår er salmen skrevet?	Hvad hedder komponisten?
Hvor mange linjer er der i hver strofe?	Hvem oversatte salmen til dansk?	Hvilken farve har jorden, som man i vers 1 står i?	Hvad betyder: Han lod snefald hegne?
Hvordan bliver frøet beskyttet mod frosten?	Hvad lod Gud ske i våren (foråret)?	Hvad skal man takke Gud for i salmens omkvæd?	Hvad kan Guds vilje?
Hvad betyder det, at Gud klæder markens lilje?	Hvad betyder det, at Gud runder himlens ring?	Hvad er vind og vove, som adlyder Gud?	"Ham rører ravnens nød." Hvad betyder det?
Hvem er Guds småbørn?	Hvad vil det sige at få sit daglige brød?	Hvad er Gud i vers 3?	Hvad betyder det, at Gud er rund?
Find tre udsagnsord fra salmen.	Find tre navneord fra salmen.	Find tre tillægsord fra salmen.	Hvad betyder ordet hæs?
"Vi kan jo intet give..." Passer det?	Hvorfor er det et <i>stakkels hjerte</i> i sidste vers?	I salmen rimer sorten jord på ...	I salmen rimer ravnens nød på ...

## Bilag 4

# Tænketank

At gøre en forskel for andre. Udfyld skemaet ved at bruge wikipedia.dk (og evt. google.dk).

Billede af din person	Navn:
	Født:
	Død:
	Hvor levede hun/han?
	Hvordan så hendes/hans familie ud, da hun/han var barn?
Billede af en bedrift	Skriv om de bedrifter, som har gjort din person berømt?
Billede af en bedrift	
	Hvad synes du om, det hun/han har gjort for andre?
Elevnavne:	Klasse:

Bilag 5

Ordkort

<u>en lod</u>	<u>dagværk</u>	<u>mægtige</u>	<u>bygtes</u>
<u>påkalde</u>	<u>henfarne</u>	<u>vang</u>	<u>muld</u>
<u>udsæd</u>	<u>rydded for stene</u>	<u>ophøjer</u>	<u>frimodigt</u>
<u>sommerens brand</u>	<u>avl</u>	<u>arved</u>	<u>dig love</u>
<u>gav held</u>	<u>dig til behag</u>	<u>pund</u>	<u>hæderligt</u>
<u>værne</u>	<u>thi</u>	<u>livsbog</u>	<u>indskrevet</u>

## bilag 6

### Analysemodel

#### Præsentation

Hvad er salmens titel? \_\_\_\_\_

Hvad hedder digteren? \_\_\_\_\_

Hvornår er salmen skrevet? \_\_\_\_\_

#### Komposition

Hvor mange strofer er der i salmen? \_\_\_\_\_

Hvor mange verslinjer er der i hver strofe? \_\_\_\_\_

Hvilken tid anvendes i salmen (f.eks. nutid eller datid)? \_\_\_\_\_

#### Rim

Kom med eksempler på rim fra salmen? \_\_\_\_\_

#### Synsvinkel

Hvilken synsvinkel indeholder salmen (f.eks. jeg, vi, han, hun eller du)? \_\_\_\_\_

Hvilke følelser/fornemmelser kommer til udtryk i salmen? \_\_\_\_\_

Kan vi sige noget om, hvilke oplevelser "salmens vi" har? \_\_\_\_\_

#### Sproglige billeder

Hvilke sproglige billeder og symboler indeholder salmen?

---

---

#### Tema

Hvad mener du, salmen handler om? \_\_\_\_\_

#### Budskab

Skriv om hvilket budskab, du mener, salmen har \_\_\_\_\_

---

---

#### Personligt

Hvad synes du om salmen?

---

---